



**KOMENDA GŁÓWNA
PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ
BIURO SZKOLENIA**

**Program
szkolenia doskonalącego
dla strażaków KSRG
z zakresu współdziałania
z SP ZOZ Lotnicze Pogotowie Ratunkowe**

Warszawa, 2012

Opracowanie merytoryczne:

Krzysztof Patelak – SP ZOZ Lotnicze Pogotowie Ratunkowe

Agata Pawlak – SP ZOZ Lotnicze Pogotowie Ratunkowe

Konsultacja metodyczna:

Magdalena Stajszczak – Biuro Szkolenia, Komenda Główna Państwowej Straży Pożarnej

Konsultacja merytoryczna:

Marian Sochacki – Krajowe Centrum Koordynacji Ratownictwa i Ochrony Ludności Państwowej Straży Pożarnej

Niniejszy program zastępuje „Program szkolenia doskonalącego dla strażaków KSRG z zakresu współdziałania z SP ZOZ Lotnicze Pogotowie Ratunkowe” zatwierdzony 27 lipca 2010 r.



AKCEPTUJE

DYREKTOR

Robert Gałuszowski

SPIS TREŚCI

Rozdział	Temat	Strona
I.	ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE	4
1.	Cel szkolenia	4
2.	Sylwetka absolwenta	4
3.	Warunki przyjęcia na szkolenie	4
4.	Kwalifikacje zawodowe	4
II.	REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO	5
1.	Organizacja szkolenia	5
2.	Zalecenia i wskazówki metodyczne	5
3.	Plan nauczania	7
III.	TREŚCI KSZTAŁCENIA	8
1.	Dysponowanie SP ZOZ LPR	8
2.	Łączność radiowa ze śmigłowcem HEMS	8
3.	Ogólne zasady bezpieczeństwa przy współpracy ze śmigłowcem HEMS	8
4.	Zasady wyboru miejsca do lądowania w dzień i w nocy	9
5.	Przyjmowanie śmigłowca na lądowisku w dzień i w nocy	9
	Załączniki	10

Warszawa, dnia 14 marca 2012 r.

ZATWIERDZAM
KOMENDANT GŁÓWNY
PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ
gen. brygady Wiesław LEŚNIAKIEWICZ

I. ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

1. Cel szkolenia

Szkolenie ma na celu doskonalenie umiejętności współdziałania Jednostek Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego (KSRG) z SP ZOZ Lotnicze Pogotowie Ratunkowe.

2. Sylwetka absolwenta

Po ukończeniu szkolenia słuchacz powinien:

- a. w sferze poznawczej:
 - wymieniać osoby uprawnione do dysponowania śmigłowca Śmigłowcowej Służby Ratownictwa Medycznego (HEMS),
 - omawiać zasady wzywania śmigłowca HEMS,
 - charakteryzować sprzęt łączności,
 - omawiać zasady prowadzenia łączności radiowej,
 - opisywać strefy niebezpieczne przy śmigłowcu HEMS,
 - opisywać zasady ewakuacji załogi z pokładu śmigłowca HEMS,
 - omawiać zasady wyboru miejsca do lądowania w dzień i w nocy,
 - omawiać zasady organizacji lądowania śmigłowca HEMS w dzień i w nocy,
 - omawiać zasady przyjmowania śmigłowca HEMS w terenie w dzień i w nocy,
- b. w sferze praktycznej:
 - wybierać miejsce do lądowania śmigłowca HEMS w dzień i w nocy,
 - przyjmować śmigłowiec do lądowania na lądowisku w dzień i w nocy,
 - wskazywać strefy niebezpieczne przy śmigłowcu HEMS,
 - wskazywać wyjścia ewakuacyjne ze śmigłowca HEMS,
- c. w sferze motywacyjnej:
 - mieć ukształtowaną postawę odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych.

3. Warunki przyjęcia na szkolenie

W szkoleniu mogą uczestniczyć strażacy z jednostek włączonych do krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego (KSRG).

4. Kwalifikacje zawodowe

Absolwent szkolenia przygotowany jest do współdziałania z SP ZOZ Lotnicze Pogotowie Ratunkowe.

II. REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO

1. Organizacja szkolenia

- a. Szkolenie organizowane jest przez Państwową Straż Pożarną oraz SP ZOZ Lotnicze Pogotowie Ratunkowe.
- b. Zajęcia teoretyczne oraz zajęcia praktyczne niewymagające użycia śmigłowca (patrz pkt d) organizowane są w ramach doskonalenia zawodowego prowadzonego przez poszczególne jednostki organizacyjne Państwowej Straży Pożarnej.
- c. Zajęcia praktyczne z użyciem śmigłowca odbywają się w bazie HEMS lub innym miejscu uzgodnionym pomiędzy dyrektorem regionu SP ZOZ Lotnicze Pogotowie Ratunkowe a liderem PSP.
- d. Do zajęć praktycznych niewymagających użycia śmigłowca zalicza się zajęcia realizowane w ramach tematu „Zasady wyboru miejsca do lądowania w dzień i w nocy” oraz naukę znaków świetlnych i gestowych – znaków „awaryjnych”, określania kierunku wiatru oraz oznakowania lądowiska w dzień i w nocy, realizowaną w ramach tematu „Przyjmowanie śmigłowca na lądowisku w dzień i w nocy”.
- e. Warunkiem przystąpienia do zajęć praktycznych jest wcześniejsze uczestnictwo w zajęciach teoretycznych.
- f. Zajęcia teoretyczne mogą być przeprowadzone przez:
 - instruktorów SP ZOZ Lotnicze Pogotowie Ratunkowe,
 - instruktorów PSP.
- g. Do realizacji zajęć praktycznych wymagających użycia śmigłowca upoważnieni są wyłącznie instruktorzy SP ZOZ Lotnicze Pogotowie Ratunkowe.
- h. Pozostałe zajęcia praktyczne mogą prowadzić instruktorzy PSP.
- i. Podstawą organizacji procesu dydaktycznego jest plan nauczania.
- j. Podstawową formą nauczania jest lekcja, której odpowiada jedna godzina dydaktyczna trwająca 60 minut. Dopuszcza się łączenie dwóch jednostek lekcyjnych.
- k. Zajęcia teoretyczne powinny być realizowane w pomieszczeniach zapewniających odpowiednie warunki higieny szkolnej oraz wyposażonych zarówno w proste, jak i techniczne środki dydaktyczne.
- l. Zajęcia praktyczne powinny odbywać się w miejscach, które umożliwiają ich sprawną i bezpieczną realizację.
- m. Warunkiem ukończenia szkolenia jest obecność na wszystkich zajęciach przewidzianych w planie nauczania.
- n. Szkolenie można organizować jednoetapowo lub w dwóch częściach. Część pierwszą szkolenia stanowią zajęcia, o których mowa w pkt. b, natomiast część drugą – zajęcia, o których mowa w pkt. c.
- o. Słuchacz, który ukończył szkolenie organizowane jednoetapowo otrzymuje zaświadczenie, którego wzór określa załącznik nr 1.
- p. Słuchacz, który ukończył szkolenie realizowane w dwóch częściach, po każdej części otrzymuje zaświadczenie, którego wzór określa załącznik nr 2.
- q. Zaświadczenia wydaje ośrodek szkolenia w komendzie wojewódzkiej Państwowej Straży Pożarnej w porozumieniu z liderem wojewódzkim. Ośrodek prowadzi ewidencję wydanych zaświadczeń.

2. Zalecenia i wskazówki metodyczne

- a. Zajęcia teoretyczne należy zakończyć sprawdzeniem wiadomości słuchaczy, z zastosowaniem zadań z bazy zadań opracowanych przez SP ZOZ LPR. Celem sprawdzenia jest tylko i wyłącznie utrwalenie wiadomości zdobytych przez słuchaczy, a nie zaliczenie zajęć.

- b. Zajęcia praktyczne mogą się odbywać w grupach liczących nie więcej niż 30 słuchaczy przypadających na 1 instruktora.
- c. Prowadzący zajęcia, w trakcie realizacji tematów przewidzianych w planie nauczania powinni zwracać szczególną uwagę na:
 - poprawną terminologię,
 - poprawne wykonywanie czynności,
 - kształtowanie pożądanych umiejętności oraz koniecznych nawyków.
- d. W trakcie szkolenia należy zapewnić warunki do realizacji głównego celu szkolenia oraz celów szczegółowych m. in. poprzez:
 - przestrzeganie zasad nauczania,
 - łączenie metod asymilacji wiedzy z metodami samodzielnego dochodzenia do wiedzy.
- e. Zagadnienia bezpieczeństwa i higieny pracy powinny być włączane do tematyki zarówno zajęć teoretycznych, jak i zajęć praktycznych. Ponadto, w procesie nauczania należy zwracać uwagę na istniejące lub mogące wystąpić zagrożenia oraz wskazywać sposoby ich uniknięcia.
- f. Zajęcia praktyczne należy poprzedzić odprawą metodyczną. Celem odprawy jest zapoznanie słuchaczy z tematyką i celem ćwiczeń oraz omówienie ich przebiegu.
- g. W trakcie realizacji tematu „Przyjmowanie śmigłowca na lądowisku w dzień i w nocy” należy wyświetlić słuchaczom film instruktażowy.
- h. W trakcie realizacji szkolenia należy zwrócić uwagę słuchaczy, że zabrania się słuchaczom bez zgody i nadzoru załogi śmigłowca wykonywania jakichkolwiek czynności technicznych przy śmigłowcu.
- i. Do prowadzenia zajęć należy wykorzystywać aktualne materiały dydaktyczne zamieszczone na stronie internetowej SP ZOZ Lotnicze Pogotowie Ratunkowe.

Plan nauczania

Lp.	Temat	T	P	R
1.	Dysponowanie SP ZOZ LPR	0,5	-	0,5
2.	Łączność radiowa ze śmigłowcem HEMS	0,5	-	0,5
3.	Ogólne zasady bezpieczeństwa przy współpracy ze śmigłowcem HEMS	0,5	2	2,5
4.	Zasady wyboru miejsca do lądowania w dzień i w nocy	1	1,5	2,5
5.	Przyjmowanie śmigłowca na lądowisku w dzień i w nocy	0,5	1	1,5
RAZEM		3,0	4,5	7,5

T - zajęcia teoretyczne, P - zajęcia praktyczne, R - razem

III. Treści kształcenia

1. Dysponowanie SP ZOZ LPR – 0,5T;

Materiał nauczania:

- osoby uprawnione do dysponowania śmigłowca HEMS w ramach medycznych czynności ratunkowych oraz lotów specjalnych;
- zasady wzywania śmigłowca HEMS.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien umieć:

- wymienić osoby uprawnione do dysponowania śmigłowca HEMS w ramach medycznych czynności ratunkowych;
- wymienić osoby uprawnione do dysponowania śmigłowca HEMS w ramach lotów specjalnych;
- omówić zasady wzywania śmigłowca HEMS;
- wymienić informacje, które należy przekazać podczas dysponowania.

2. Łączność radiowa ze śmigłowcem HEMS – 0,5T;

Materiał nauczania:

- sprzęt łączności;
- zasady prowadzenia łączności radiowej;
- kanały przeznaczone do łączności ze śmigłowcem HEMS;
- procedury przepływu informacji.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien umieć:

- scharakteryzować sprzęt łączności;
- omówić zasady prowadzenia łączności radiowej;
- wymienić kanały przeznaczone do łączności ze śmigłowcem HEMS;
- wymienić procedury przepływu informacji.

3. Ogólne zasady bezpieczeństwa przy współpracy ze śmigłowcem HEMS – 0,5T, 2P;

Materiał nauczania:

- strefy niebezpieczne przy śmigłowcu HEMS;
- wyjścia ewakuacyjne ze śmigłowca HEMS;
- zasady ewakuacji załogi z pokładu śmigłowca HEMS w przypadku awarii;
- materiały niebezpieczne na pokładzie śmigłowca HEMS i ich umiejscowienie.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien umieć:

- wymienić zasady zachowania się przy śmigłowcu HEMS;
- opisać oraz wskazać strefy niebezpieczne przy śmigłowcu HEMS;
- wymienić oraz wskazać wyjścia ewakuacyjne ze śmigłowca HEMS;
- opisać zasady ewakuacji załogi z pokładu śmigłowca HEMS w przypadku awarii;
- wymienić materiały niebezpieczne na pokładzie śmigłowca HEMS;
- pokazać umiejscowienie poszczególnych materiałów niebezpiecznych na pokładzie śmigłowca HEMS.

4. Zasady wyboru miejsca do lądowania w dzień i w nocy – 1T, 1,5P;

Materiał nauczania:

- zasady organizacji lądowania śmigłowca HEMS w dzień i w nocy;
- zasady wyboru miejsca do lądowania w dzień i w nocy;
- minimalne wymiary dla lądowiska w dzień i w nocy;
- zasady zabezpieczenia lądowiska w dzień i w nocy.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien umieć:

- omówić zasady organizacji lądowania śmigłowca HEMS w dzień i w nocy;
- omówić zasady wyboru miejsca do lądowania w dzień i w nocy;
- wymienić minimalne wymiary dla lądowiska w dzień i w nocy;
- wymienić zasady zabezpieczenia lądowiska w dzień i w nocy;
- wybrać miejsce do lądowania śmigłowca HEMS w dzień i w nocy;
- zorganizować pracę na lądowisku w dzień i w nocy.

5. Przyjmowanie śmigłowca na lądowisku w dzień i w nocy – 0,5T, 1P;

Materiał nauczania:

- zasady przyjmowania śmigłowca na lądowisku w dzień i w nocy;
- sygnalizacja świetlna i gestowa – znaki „awaryjne”;
- sposoby określania kierunku wiatru;
- zasady oznakowania lądowiska w dzień i w nocy.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien umieć:

- omówić zasady przyjmowania śmigłowca HEMS na lądowisku w dzień i w nocy;
- wskazać kierunek wiatru;
- omówić zasady oświetlania lądowiska w nocy;
- oświetlić lądowisko w nocy;
- zastosować sygnalizację gestową i świetlną do przyjęcia śmigłowca HEMS;
- przyjąć śmigłowiec HEMS do lądowania na lądowisku w dzień i w nocy.



Z A Ś W I A D C Z E N I E

.....
imię i nazwisko

urodzon dnia r.

w woj.

ukończył

**Szkolenie doskonalące
dla strażaków Krajowego Systemu Ratowniczo - Gaśniczego
z zakresu współdziałania z SP ZOZ Lotnicze Pogotowie Ratunkowe**

przeprowadzone w

w dniu

według programu z dnia

zatwierdzonego przez

....., dniar.
(miejscowość)

Nr.....

ORGANIZATOR

.....
(pieczęć, podpis)



Z A Ś W I A D C Z E N I E

.....
imię i nazwisko

urodzon dnia r.

w woj.

ukończył

Szkolenie doskonalące
dla strażaków Krajowego Systemu Ratowniczo - Gaśniczego
z zakresu współdziałania z SP ZOZ Lotnicze Pogotowie Ratunkowe
część teoretyczna/część praktyczna*

przeprowadzona w

w dniu

według programu z dnia

zatwierdzonego przez

....., dniar.
(miejscowość)

Nr

ORGANIZATOR

.....
(pieczęć, podpis)

*niewłaściwe skreślić